

Planejamento Estratégico



Planejamento Estratégico 2023-2024

1. Introdução

O planejamento estratégico que ora apresentamos à comunidade acadêmica que faz o PPGL-Letras da UFPE foi elaborado a partir dos resultados da autoavaliação implementada no programa, com vistas a identificar nossos pontos fortes e fragilidades. O processo de autoavaliação teve início, de forma ainda incipiente, em 2021, quando foi montada uma primeira comissão de autoavaliação, mas sem a participação de discentes e egressos. Após seminário realizado pela CPA (comissão própria de autoavaliação institucional), a coordenação do programa pode entender melhor a dimensão e a importância desse processo para a avaliação da CAPES. Refizemos, então, nossa comissão e aprovamos, em agosto de 2022, uma normativa interna que trata do papel e da constituição da Comissão de Autoavaliação (CAA). A partir desse momento, a comissão passou a se reunir semanalmente para refletir sobre os processos de autoavaliação e elaborar os questionários que seriam aplicados aos diferentes segmentos do programa: docentes, discentes e egressos. Os questionários foram aplicados no final de 2022 e, a partir do tratamento dos dados obtidos (em anexo), feito pela comissão, pudemos identificar os nossos pontos fortes e também as nossas fragilidades. Além do resultado do processo de autoavaliação, também consideramos, para elaboração deste planejamento estratégico, os pontos elencados pela CAPES na nossa última avaliação quadrienal. Em junho de 2023, realizamos o seminário de autoavaliação e planejamento estratégico do programa, apresentando esse planejamento a toda comunidade acadêmica do PPGL. Visando, então, à conclusão do quadriênio, a execução desse planejamento se dará até o final de 2024.

2. Identificação do Programa

Programa de Pós-Graduação em Letras, situado no Centro de Artes e Comunicação da Universidade Federal de Pernambuco, campus Recife. O programa possui Mestrado e Doutorado, em duas áreas de concentração: Estudos Literários e Linguística.

3. Histórico do PPG (contextualização e informações atualizadas)

A Pós-Graduação em Letras da UFPE teve seu nascedouro no ano de 1975, através da criação de um curso de Especialização. A experiência bem sucedida resultou na formação, no segundo semestre do ano seguinte (1976), de dois cursos de Mestrado, um na área da Linguística e outro da Teoria da Literatura, os quais foram reconhecidos pela CAPES no ano de 1980. Os cursos de Doutorado em Linguística e Literatura, por sua vez, foram iniciados, respectivamente, em 1990 e 1996.

A Pós-Graduação em Letras da UFPE foi um dos primeiros programas a ser instalado entre as regiões Nordeste e Norte do País. Em seus quase 50 anos de existência, desenvolveu e consolidou uma longa tradição em pesquisa, em ambas as áreas nas quais atua. Durante sua trajetória, o Programa vem atraindo alunos de vários Estados, tais como Bahia, Alagoas, Amazonas, Roraima, Piauí, Ceará, Paraíba, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Distrito Federal, Pará, entre outros. Como resultado do esforço e investimento do Programa em pesquisa e ensino, até dezembro de 2022, foram defendidas 850 dissertações de mestrado e 348 teses de doutorado, perfazendo ao todo 1198 trabalhos de conclusão. Muitos dos alunos egressos do Programa atuam em instituições públicas ou privadas de ensino superior ou da educação básica e fundamental. Inclusive, alguns de nossos alunos egressos atuam, hoje, como docentes permanentes do programa. A formação de massa crítica, marcada pela diversidade da pesquisa em variadas subáreas da Linguística e da Literatura, se define como uma contribuição para a área das Letras e legitima e revigora a missão do Programa em âmbito nacional.

Na Pós-Graduação em Letras, há Núcleos e Grupos de Pesquisa em funcionamento, sendo 18 (dezoito) vinculados às Linhas de Pesquisa da área da Linguística e 19 (dezenove) ligados às Linhas da área de Estudos Literários. Os Núcleos de Pesquisa refletem e estão na base da constituição das seis Linhas de Pesquisa existentes no Programa, as quais se distribuem da seguinte forma: três linhas na área da Linguística (Descrição e análise estrutural e histórica de línguas; Estudos textuais e discursivos de práticas sociais; Análise de práticas de linguagem no campo da educação em línguas e literaturas) e três linhas na área de Estudos Literários (Estética, crítica e historiografia literárias; Comparatismo e

diálogos interdisciplinares; Perspectivas culturais, pós-coloniais e decoloniais).

Há, em 2023, 36 docentes credenciados no Programa, dos quais 28 são permanentes e 8 são colaboradores. Do total dos docentes, 16 atuam na área de Estudos Literários e 20 na área da Linguística. Todos pertencem a, pelo menos, um Núcleo de Pesquisa e a uma das Linhas acima elencadas. Quatro dos docentes são Pesquisadores do CNPQ, com bolsa de Produtividade em Pesquisa/CNPq, níveis 1D e 2.

4. Identidade Estratégica:

O PPGL tem como missão principal:

- I. qualificar pesquisadores na área de Letras, proporcionando-lhes avançada formação para atuação tanto na área de ensino quanto de pesquisa;
- II. promover o desenvolvimento da produção científica, técnica e artístico-cultural, comprometida com a formação humana, a cultura, a inclusão e o bem-estar social;
- III. desenvolver investigações linguísticas e literárias, fomentadas através de seu caráter multidisciplinar, incentivando pesquisas no campo das Letras e suas interfaces com outras áreas do conhecimento.

5. Resultado da Autoavaliação (Análise Situacional / Diagnóstico Situacional)

5.1 Ambiente Interno:

Pontos Fortes

Como pontos fortes, considerando o ambiente interno, o resultado da nossa autoavaliação sinaliza os seguintes destaques:

- Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida;
- Qualidade das teses e das dissertações defendidas e adequabilidade às linhas de pesquisa;
- Adequabilidade da estrutura curricular aos perfis de formação discente,

com destaque para a atuação docente nesse quesito;

- Atividades ligadas ao ensino na graduação e interlocução com o ensino básico (disciplinas e projetos - Pibids, Residências e PET);
- Participação nos editais de doutorado-sanduíche;
- Produção técnica com significativo impacto social e cultural;
- Qualificação do corpo docente, com destaque para a formação diversificada, e o percentual de docentes com pós-doutorado (70%);
- Disponibilidade de acervo bibliográfico, com mais de 2 mil títulos, adequado às linhas de pesquisa do programa;
- Inserção do programa em mídias eletrônicas (site próprio, Instagram, YouTube).

Fragilidades

Como fragilidades, considerando o ambiente interno, o resultado da nossa autoavaliação sinaliza os seguintes aspectos:

- Coordenação de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento;
- Melhora na qualidade da produção intelectual docente, com um melhor equilíbrio dessa produção;
- Maior participação docente em comissões internas do programa, em projetos e publicações coletivas;
- Parcerias com outras IES, sobretudo estrangeiras, por meio de editais de fomento;
- Política de recebimento de pós-doutorandos(as) e professores(as) visitantes estrangeiros(as);
- Aumento da participação de docentes em orientação de projetos de Iniciação Científica;
- Participação de discentes em Grupos de Pesquisa, registrados no CNPq, liderados por docentes do programa;
- Busca de um melhor equilíbrio na publicação de discentes em produção bibliográfica qualificada e aumento da produção bibliografia associada (docente/discente);
- Melhora da visibilidade do programa;

5.2. Ambiente Externo:

Oportunidades

A partir dos resultados da aplicação dos instrumentos de autoavaliação, arrolamos as seguintes oportunidades:

- Aprovação de projetos em editais de fomento;
- Melhoria das condições gerais de infraestrutura do programa, o que acarretará melhores condições do ambiente de trabalho de uma forma geral;
- Atração de alunos externos à IES (de fora do Estado e do País) no processo de seleção discente;
- Participação em editais de fomento internos da UFPE;
- Parceria com prefeituras do estado de Pernambuco em temas estratégicos do Programa;
- Inserção profissional dos(as) egressos(as) no ensino básico e superior.

Ameaças / Desafios

A partir dos resultados da aplicação dos instrumentos de autoavaliação, diagnosticamos as seguintes ameaças:

- Melhoria na Infraestrutura e equipamentos;
- Baixo percentual de discentes bolsistas (37,86%) em função da diminuição da CAPES e da mudança de concessão do CNPq;
- Falta de recursos humanos para o melhor funcionamento administrativo do programa;
- Falta de aporte de recursos em projetos submetidos a editais de fomento, como o PRO-HUMANIDADES (nosso PPG submeteu 4 propostas);
- Causas pós-pandêmicas (aumento de desistências e prorrogações de prazo)

6. Planejamento

Partindo do diagnóstico acima apresentado, resultado do processo de autoavaliação, a comissão de autoavaliação e planejamento estratégico do programa, elenca, abaixo, objetivos, metas e indicadores, para cumprimento a médio e longo prazo, considerando o fechamento

da avaliação quadrienal da CAPES. É importante destacar que os objetivos aqui propostos estão alinhados tanto aos objetivos do planejamento estratégico institucional, quanto aos objetivos da área de avaliação da CAPES, dialogando com as ações que a PROPG (nossa pró-reitoria institucional) vêm implementando ao longo do quadriênio, conforme podemos verificar no item 7 (Plano de Trabalho).

6.1. Objetivos, Metas, Indicadores

Para o planejamento de nossas atividades, vislumbrando o fortalecimento do nosso Programa, estabelecemos 5 (cinco) objetivos assim delineados:

Objetivo 1: Aumentar a visibilidade do programa

Meta: Atualizar o site do PPGL, com tradução para o inglês e o espanhol; e divulgar ações do programa no perfil do Instagram

Indicador: Site atualizado, com todas as principais informações em inglês e espanhol e com um novo layout

Objetivo 2: Estabelecer parcerias com IES e pesquisadores(as) externos ao PPGL em nível nacional

Meta: Aprovar, pelo menos, UM projeto do programa em Edital de Fomento (CAPES, CNPq e/ou FACEPE), criar o seminário de teses e dissertações do PPGL, receber pós-doutorandos e professores visitantes;

Indicador: Número de projetos aprovados em editais de fomento e realização do seminário de teses e dissertações em andamento.

Objetivo 3: Efetivar parcerias internacionais

Meta: Implementar, pelo menos, UM projeto de cooperação internacional e UM convênio de cotutela

Indicador: Número de projetos internacionais, cotutelas e vinda de pesquisadores estrangeiros ao programa.

Objetivo 4: Estabelecer parcerias com órgãos externos, públicos e privados

Meta: Firmar parcerias com Prefeituras do interior de Pernambuco e/ou com outros órgãos externos, como APL, Museu da Abolição, Escolas da Rede Pública de Ensino, entre outros.

Indicador: Número de parcerias com órgãos públicos e/ou privados

Objetivo 5: Aumentar as publicações em coautoria com discentes e em periódicos qualis A

Meta: Cada docente permanente publicar no ano de 2024: um artigo em periódico qualis A; uma publicação em coautoria com discente.

Indicador: Número de artigos publicados em periódico qualis A e de publicações em coautoria com discentes.

6.2 Iniciativas/ações propostas para alcançar os objetivos/metass

Abaixo, descrevemos as iniciativas propostas para alcançar os objetivos apresentados no item anterior, bem como os prazos previstos para sua execução (Início e Término), e a equipe responsável por cada conjunto de iniciativas.

- Iniciativas para o objetivo 1:

Reorganização do layout do site, com vistas a uma melhor visualização das informações e experiência do usuário; disponibilização das dissertações e teses faltantes;

Prazo: Início: 1/8/2023/ Término: 31/08/2024

Atualização de informações sobre (re)credenciamento docente, histórico do programa, etc, com inclusão de novos menus, como a autoavaliação;

Prazo: Início: 1/8/2023/ Término: 30/06/2024

Tradução das principais informações do site para o inglês e o espanhol;

Prazo: Início: 30/1/2023/ Término: 30/09/2024

Continuidade e aperfeiçoamento da divulgação das diferentes ações do programa, de seus docentes e discentes no perfil do Instagram.

Prazo: Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2024

Equipe responsável pelas Iniciativas para o objetivo 1:

Adriel Filipe C. Pergentino da Silva

Evandra Grigoletto

Fernanda Correa Silveira Galli

Marcelo Amorim Sibaldo

- Iniciativas para o objetivo 2:

Participação no Edital Universal do CNPq e em outros editais da FACEPE e/ou CAPES que surgirem;

Prazo: Início: 1/9/2023/ Término: 31/12/2024

Participação em edital de professor visitante da UFPE;

Prazo: Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2024

Captação de doutores e recéns-doutores para realização de pós-doutorado no programa;

Prazo: Início: 1/8/2023/ Término: 31/12/2024

Convocação da comissão organizadora entre os(as) discentes, convite a pesquisadores(as) qualificados para debater os trabalhos, organização do evento.

Prazo: Início: 1/8/2023/ Término: 30/06/2024

Equipe responsável pelas Iniciativas para o objetivo 2:

Adilson Guimarães Jardim

Evandra Grigoletto

Fabiele Stockmans De Nardi

Fernanda Correa Silveira Galli

Thiago César Carneiro da Costa

- Iniciativas para o objetivo 3:

Submissão de projeto em Edital CAPES-COFECUB;

Prazo: Início: 31/1/2024/ Término: 31/07/2024

Participação em Editais de Convênios Internacionais da FACEPE;

Prazo: Início: 31/1/2024/ Término: 31/12/2024

Divulgação, entre os docentes, da resolução institucional de cotutela, incentivando-os a articular esse tipo de convênio;

Prazo: Início: 01/8/2023/ Término: 31/07/2024

Convite a pesquisadores estrangeiros para proferir conferências e/ou minicursos no âmbito do PPGL.

Prazo: Início: 01/8/2023/ Término: 31/12/2024

Equipe responsável pelas iniciativas para o objetivo 3:

Brenda Carlos de Andrade

Evandra Grigoletto

Fabiele Stockmans De Nardi

Imara Bemfica Mineiro

Marcelo Amorim Sibaldo

Thiago César da Costa Carneiro

- Iniciativas para o objetivo 4:

Oferta de cursos de capacitação para professores da rede pública do ensino básico dos municípios conveniados;

Prazo: Início: 31/1/2024/ Término: 31/12/2024

Elaboração de cursos de extensão para atender o público externo ao PPGL, de acordo com as demandas apresentadas pelas comunidades;

Prazo: Início: 31/1/2024/ Término: 31/12/2024

Elaboração de proposta para submeter ao edital PAET-PG, de apoio a ações de extensão na Pós-Graduação;

Prazo: Início: 1/11/2023/ Término: 01/12/2023

Promoção de eventos em parceria com esses órgãos;

Prazo: Início: 31/1/2024/ Término: 31/12/2024

Busca de recursos para publicações em conjunto com esses órgãos.

Prazo: Início: 31/1/2024/ Término: 31/12/2024

Equipe responsável pelas iniciativas do objetivo 4:

Evandra Grigoletto

Fabiele Stockmans De Nardi

Fernanda Correa Silveira Galli

Imara Bemfica Mineiro

Marcelo Amorim Sibaldo

Thiago César da Costa Carneiro

- Iniciativas para o objetivo 5:

Divulgação das metas a serem alcançadas com esse objetivo junto aos docentes do programa, em reunião de colegiado, de modo que os docentes permanentes se comprometam em cumpri-las;

Prazo: Início: 1/12/2023/ Término: 30/06/2024

Divulgação de chamadas para periódicos qualis A entre os docentes;

Prazo: Início: 1/12/2023/ Término: 31/10/2024

Divulgação de editais institucionais, como o de Apoio à Produção Qualificada, da PROPESQI

Prazo: Início: 1/12/2023/ Término: 30/11/2024

Equipe responsável pelas Iniciativas para o objetivo 5:

Adilson Guimarães Jardim

Evandra Grigoletto

Marcelo Amorim Sibaldo

Thiago César da Costa Carneiro

7. Plano de Trabalho

Nesse item, retomamos os objetivos e as metas elencadas no tópico anterior, mostrando a vinculação de cada objetivo com os objetivos do planejamento institucional e as perspectivas de alcance do que planejamos

Objetivo 1	Aumentar a visibilidade do programa	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	
Ação Estratégica (Propg)	Visibilidade	
Quesito (Capes)	Impacto na sociedade	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Atualizar o site do PPGL, com tradução para o inglês e o espanhol; e divulgar ações do programa no perfil do Instagram	
Valor inicial: 30%		Valor pretendido: 100%
Perspectiva de alcance (%): 100%		Justificativa se for inferior a 100%
Indicador	Site atualizado, com todas as principais informações em inglês e espanhol e com um novo layout	
Prazos Previstos:	Data início: 30/6/2023	Data término: 31/12/2024

Objetivo 2	Estabelecer parcerias com IES e pesquisadores(as) externos ao PPGL em nível nacional	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	
Ação Estratégica (Propg)	Apoio à Produção Docente e Discente	
Quesito (Capes)	Formação	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Aprovar, pelo menos, UM projeto do programa em Edital de Fomento (CAPES, CNPq e ou FACEPE), criar o seminário de teses e dissertações do PPGL, receber pós-doutorandos e professores visitantes	
Valor inicial: 20%		Valor pretendido: 100%
Perspectiva de alcance (%): 80%		Justificativa se for inferior a 100% A aprovação em edital de fomento depende de fatores externos. O programa submeteu projeto ao edital Universal, por exemplo, que não teve aprovação.
Indicador	Número de projetos aprovados em editais de fomento e realização do seminário de teses e dissertações em andamento.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/8/2023	Data término: 31/12/2024

Objetivo 3	Efetivar parcerias internacionais	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 06 - Expandir e consolidar a internacionalização.	
Ação Estratégica (Propg)	Internacionalização	
Quesito (Capes)	Programa	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Implementar, pelo menos, UM projeto de cooperação internacional e UM convênio de cotutela	
Valor inicial: 10%	Valor pretendido: 100%	
Perspectiva de alcance (%): 80%	Justificativa se for inferior a 100%: A aprovação em edital de fomento e convênios de cotutela dependem de fatores externos. O programa, por exemplo, submeteu projeto ao edital de internacionalização da CAPES, em 2023, e não obteve recursos, embora o mérito tenha sido reconhecido.	
Indicador	Número de projetos internacionais, cotutelas e vinda de pesquisadores estrangeiros ao programa.	
Prazos Previstos:	Data início: 01/4/2023	Data término: 31/12/2024

Objetivo 4	Estabelecer parcerias com órgãos externos, públicos e privados.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	
Ação Estratégica (Propg)	Educação Básica	
Quesito (Capes)	Impacto na sociedade	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Firmar parcerias com Prefeituras do interior de Pernambuco e/ou com outros órgãos externos, como APL, Museu da Abolição, Escolas da Rede Pública de Ensino, entre outros.	
Valor inicial: 10%		Valor pretendido: 100%
Perspectiva de alcance (%): 80%		Justificativa se for inferior a 100%: Parcerias como essas não dependem exclusivamente do programa.
Indicador	Número de parcerias com órgãos públicos e/ou privados	
Prazos Previstos:	Data início: 01/11/2023	Data término:31/12/2024

Objetivo 5	Aumentar as publicações em coautoria com discentes e em periódicos qualis A	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	
Ação Estratégica (Propg)	Apoio à Produção Docente e Discente	
Quesito (Capes)	Formação	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Cada docente permanente publicar no ano de 2024: um artigo em periódico qualis A; uma publicação em coautoria com discente.	
Valor inicial: 0%		Valor pretendido: 100%
Perspectiva de alcance (%): 80%	Justificativa se for inferior a 100% A publicação em periódicos qualis A não depende, exclusivamente, do docente, já que os textos passam por avaliações rigorosas.	
Indicador	Número de artigos publicados em periódico qualis A e de publicações em coautoria com discentes.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/12/2023	Data término: 30/11/2024

8. Indicação da realização do Monitoramento

O monitoramento vai se dar a partir de ferramenta, criada pela PROPG (Pró-reitoria de Pós-Graduação da UFPE) para [Elaboração do Planejamento, Plano de Trabalho e Monitoramento](#), e disponibilizada aos PPGs.

9. Fechamento (conclusão)

O planejamento estratégico se constitui num documento norteador para as principais ações que o PPGL deve perseguir até o fechamento do quadriênio. Mas não se trata de algo engessado, que não pode sofrer modificações. Os resultados da autoavaliação, anexados a esse documento, vão sempre retroalimentar o planejamento estratégico, num

movimento dinâmico que deve envolver os diferentes segmentos do programa: discentes, docentes e egressos.

10. Anexos

[Relatório de Diagnóstico Egressos](#)

[Relatório de Diagnóstico Docentes](#)

[Relatório de Diagnóstico Discentes](#)